

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), tarihi M.Ö. 1450-1200'lere dayanan Manisa şehrinin çok kültürlü mirasını bünyesinde hissetmekte ve bu mirastan yararlanmaktadır. MCBÜ, öğrenci sayısı bakımından Ege Bölgesi'nde önde gelen üniversiteler arasında yer almaktadır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerini, nicel ve nitel faktörleri bir arada değerlendirerek süreci kapsamlı olarak ele almaktadır. MCBÜ, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, öğrenci ve öğretim elamanı değişimi, uluslararası öğrenci çekimi, uluslararası araştırma ve proje ortaklıkları gibi faaliyetleri başarıyla yürütülmektedir. Bologna Süreci'nin bir parçası olarak ECTS Kredilendirme Sistemi, Üniversite'nin tüm akademik birimlerinde kullanılmaktadır.

Avrupa 2020 Akıllı, Sürdürülebilir ve Kapsayıcı Büyüme için Avrupa Stratejisi Belgesi'nde "Gençlerin, eğitim ve öğretim süreci boyunca ve işgücü piyasasına girişlerinde birçok zorluklarla karşılaştıkları" vurgulanarak eğitimde çeşitlilik ve farklı ülkelerin iş piyasalarına hazırlık yapılması ihtiyacı ortaya konulmaktadır. Bu bağlamda, üniversitelerin kurmuş oldukları uluslararası iş birlikleri öğrencilerini ve mezunlarını uluslararası iş piyasalarına hazırlaması açısından oldukça önem arz etmekte ve bu konuda üniversitelere önemli sorumluluklar düşmektedir. Üniversitemizde başlatılan "İş Yeri Uygulama Eğitim Modeli" de bu ihtiyacı karşılamayı ve öğrencilerimizin istihdam edilebilirliğini arttırmayı amaçlamaktadır.

MCBÜ, Uluslararası Personel Haftası, Uluslararası Sanayi Firmaları için Kariyer Günleri, Bölüm Koordinatörleri ile birlikte birebir öğrenci staj yeri ziyareti üzerine hareketlilikler, Üniversite Erasmus+ Açık Kapı Günleri ve Erasmus+ Programı aracılığıyla mevcut öğrencilerine Fakülte bölüm koordinatörleri aracılığıyla yapılacak bölüm içi sunumlarla Uluslararası hareketliliği aktif olarak teşvik edecektir. Aynı zamanda MCBÜ dezavantajlı öğrencilere ek finansal yardım sunarak fırsat eşitliğine olan güçlü kurumsal bağlılığını da gösterecektir. MCBÜ hareketliliklerin tüm yönleriyle kapsayıcı politikaları ve uygulamaları artırma ve geliştirme deneyimini geliştirecektir. MCBÜ mevcut coğrafi önceliklerini korurken (Avrupa, Doğu Asya, Güney Asya, Orta Doğu, Afrika, Kuzey Amerika ve Latin Amerika olmak üzere) yeni ve yaratıcı fırsatlara açıktır.

MCBÜ, üniversite merkezli Uluslararası Strateji Grupları, üniversite genelindeki Uluslararası Danışma Komitesi ve Uluslararası Ofis'in etkileşimi doğrultusunda, akademik faaliyetler ve projelerin geliştirilmesini, yeni fırsatlar hakkında bilginin yaygınlaştırılması ve uluslararası faaliyetlerin tüm alanlarındaki uygulamaları ve uygulama stratejilerini teşvik eder. MCBÜ, kurum içerisinde, mikro ve makro ölçütte, uluslararası ortaklık faaliyetini başarılı bir şekilde yürütmekte, yaygınlaştırmakta ve sonuçlandırmaktadır.

MCBÜ, geleceğini Avrupa Yükseköğretim Alanı ve Avrupa Araştırma Alanı'na ait diğer eğitim ve bilim kurumlarıyla birlikte şekillendirmekte, ancak dünyanın diğer bölgelerinde bulunan kurumlarla iş birliğine de eşit derecede önem vermektedir. MCBÜ, Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda ortaklarını aşağıdaki öncelikleri dikkate alarak seçmektedir:

- Teknoloji ve Yazılım, Makine ve Elektrik Elektronik Mühendisliği, İşletme ve Girişimcilik, Diller ve Filoloji (Dil Bilimi), Tıp ve Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri ile iş birliği,
- Türk Yükseköğretim Kurulu'nun stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlayabilecek üniversitelerle uluslararası iş birliği,
- ABD, İngiltere, Almanya, Fransa, İspanya, Kanada gibi ülkelerde önde gelen üniversiteleri ile iş birliği ve iletişim ağıının geliştirilmesi,
- Hindistan, Endonezya, Tayvan, Azerbaycan, Ukrayna, Rusya, Çin, Ürdün, Romanya, Polonya, Litvanya, Macaristan gibi karşılıklı fayda sağlamak ve değer yaratmak amacıyla gelişmekte olan ülkelerdeki üniversitelerle iş birliği,
- Cezayir, Kenya, Tunus, Kosova, Bangladeş, Ukrayna, Pakistan, Lübnan, Somali gibi az gelişmiş ülkelerdeki üniversitelerle bu üniversiteleri destekleyici ve geliştirici iş birliklerinin oluşturulması,

MCBÜ, Avrupa Üniversite Birliği, Avrupa Erasmus Koordinatörleri Birliği, Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) gibi faaliyet odaklı iletişim ağlarına ve organizasyonlarına aktif olarak katılım göstermektedir. MCBÜ ayrıca “Avrupa Gönüllü Hizmetine (AGH)” akredite bir kuruluştur. AGH, Avrupa Komisyonu ve Türkiye tarafından finanse edilen uluslararası gönüllülük programıdır. MCBÜ, AGH içerisinde akredite olmuş kuruluşlar arasında gönderen ve koordine eden bir kurum olarak faaliyet göstermektedir.

MCBÜ, Erasmus Politika Beyannamesi'nde Avrupa Birliği'nin (AB) Yükseköğretimde Modernleşme ve Uluslararasılaşma Gündemi'ne özel önem atfetmektedir. MCBÜ, yüksek kalitede, ilham verici ve kapsayıcı bir akademik kültürle öğretim yapmaya ve dünya çapında geçerliliği olan araştırmaların ortaya çıkarılması yoluyla uluslararası mükemmeliyete ulaşmaya kendini adanmıştır. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma stratejimiz beş temel alana odaklanmaktadır.

1. Uluslararası arenada ihtiyaç duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek:

Öğrencilerimizin uluslararası düzeyde girişimcilik özelliği kazanmaları Üniversitemizin temel amaçlarından birisidir. MCBÜ, yükseköğretimin sadece öğretimden oluşmadığı, aynı zamanda öğrencilerin iş dünyasına hazırlandıkları bir ortam olduğu bilincinden hareketle, MCBÜ öğrencilerinin mezuniyet sonrasında uluslararası arenada iş bulabilmelerini destekleyecek uluslararası iş birliklerini hedeflenmektedir. Bu bağlamda AB ve ortak ülkelerle her düzeyde (Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora) Erasmus+ öğrenci değişim faaliyetleri ve personel değişim faaliyetleri ile iş yeri eğitim modelinin uygulanması önemli bir yer tutar.

2. Yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi:

Eğitim-öğretimde, mezunların iş bulabilmesi, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek hedefinden hareketle, Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim ağlarının genişletilmesi, uluslararası eğitim imkânlarımızın tüm öğrenim düzeylerinde (lisans, yüksek lisans ve doktora) çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi önem arz etmektedir. Uzaktan ve örgün dahil olmak üzere tüm programlarımızda, öğretim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin

profesyonel iş yaşamı deneyimlerine katkı sağlamak ve deneyimlerinin güçlendirilmesi için bilgi iletişim teknolojilerinin yaratıcı ve yenilikçi boyutlarda kullanımı teşvik edilmektedir. Dünya kültürleri ile güçlü bağlantılar kurarak, bölgesel ve uluslararası kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak amacıyla öğrenci ve personelin kişisel gelişimleri ve dil becerilerini geliştirmeleri açısından uluslararası hareketliliklerden faydalanmaları teşvik edilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, uluslararası öğrencilerin Üniversitemizde öğrenim görmelerine fırsat vermek amacıyla, tüm tezli lisansüstü programlarda uluslararası öğrenciler için kontenjan ayrılmaktadır. Lisans düzeyinde uluslararası öğrenci alımında kalite standartlarının sağlanması ve eğitimde kalitenin sürdürülebilir kılınması amacıyla Üniversitemiz kendi “Yabancı Öğrenci Sınavı’nı” uygulamaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini arttırmayı amaçlayan “Manisa Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş. (Teknokent)”, ülkemizin uluslararası alanda rekabet gücünü arttırmayı hedeflemekle birlikte firmalara, araştırmacılara ve akademisyenlere çağın ihtiyacı olan teknolojilerin geliştirilmesi konusunda imkan sağlamaktadır.

3. Uluslararası Bilinirlik:

Bir dünya üniversitesi olma vizyonunu benimseyen MCBÜ’nün uluslararası nitelikteki programlarını etkili biçimde yürütmek ve yurtdışı bağlantılarını güçlendirmek amacını taşıyan ve üniversitenin uluslararasılaşma stratejisine hizmet eden Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin uluslararası arenaya entegrasyonunu sağlamakta ve uluslararası paydaşlarla güçlü bağlar inşa etmektedir. Üniversitemiz uluslararası iş birliklerinde hem bölgesel hem de küresel paydaş çeşitliliğine önem vermektedir. Bu stratejiyi geliştirmek, üniversitenin uluslararası alanda görünürlüğünü artırmak, yeni iş birlikleri sağlamak amacı ile “Avrupa Uluslararası Eğitim Kurumu (European Association for International Education-EAIE)” ve “Study in Turkey” çatısı altında birçok fuara katılım sağlamaktadır. Bunun yanı sıra program ülkeleri dışında bulunan ortak ülkelerden (AB dışı ülkeler), Üniversitemize tam-zamanlı öğrenci kazandırmak amacıyla yürütülen uluslararası tanıtım çalışmaları kapsamında, Azerbaycan, Kazakistan, Kosova, Fas vb. ülkelerde gerçekleştirilen çeşitli eğitim fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Ayrıca, Erasmus+ ve Mevlana Programları ve ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında yurtdışındaki üniversitelerden gelen çok sayıda akademik/ıdari heyet Üniversitemizde ağırlanmakta, yeni işbirlikleri ve araştırma projeleri üzerinde çalışılmaktadır.

4. Değişim programları ve ortaklıklar:

Üniversitemizin uluslararası hareketlilik stratejisi, öğrenci ve personel hareketliliğinde “eşitlik/equality” ve “ayrımcı olmama/non-discrimination” prensiplerine dayanmaktadır. Her öğrenciye ve personele, programın gerektirdiği ölçütler çerçevesinde Erasmus programı dâhilinde ve haricinde, uluslararası hareketlilik hakkı eşit olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik hareketliliği artırmak amacıyla uluslararası kongrelere ev sahipliği yapmakta aynı zamanda yurtdışında gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılımları

desteklemekte ve yurtdışından konuşmacı ve araştırmacıları davet etmektedir. Üniversitelerin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında uluslararası yayın sayılarının artırılması teşvik edilmektedir. Bu amaçla uluslararası veri tabanları ile basılı ve elektronik yayın sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması ile Üniversitemiz personeli desteklenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerin uluslararası bilimsel ve kültürel etkinliklerini artırabilmek amacıyla yurt dışı üniversiteleri ile ortak diploma programları oluşturup öğrencilerin yüksek lisans ve doktora öğrenimleri sürecine uluslararası nitelik kazandırılması hedeflemektedir.

5. Uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarım:

Küreselleşmenin beraberinde getirdiği yaygın iletişim ağı ve dünya çapında bilgiye erişimin kolaylığı, insanlarda daha fazla merak duygusu ve başka kültürleri tanıma arzusu uyandırmaktadır. Bu doğrultuda uluslararası öğrenciler ve personellere, Türk kültürünü tanıtmak ve özellikle öğrencilere yönelik olarak Türkçe'yi öğretmek üzere, Üniversitemiz bünyesinde Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİL-MER) kurulmuştur. DİL-MER sadece dil öğretimi değil, aynı zamanda yerel ve ulusal kültürel değerlerimizin bizzat deneyimlenebileceği faaliyetler yapan bir organizasyon olarak faaliyet göstermektedir.